

Didáctica

Filosofía y formación del profesorado. Sentido y lugar de la Filosofía en los estudios de Magisterio. De supergigante luminosa, a estrella declinante

**Philosophy and teacher training.
The meaning and place of philosophy in teacher training.
From shining supergiant to declining star**

**Fernando González Alonso
José Luis Guzón Nestar
Antonio Rodríguez López**

«Si el Maestro ha de ser pedagogo,
ha de ser maestro filósofo»
(J. Ortega y Gasset, 1952)

«La filosofía consiste en una búsqueda de lo absoluto
o un análisis de la totalidad de la experiencia humana»
(J. Piaget, 1972)

Resumen

La filosofía ha ido saliendo de los planes de estudio de la enseñanza media y de las facultades de educación. Se analiza de forma general la historia de la educación y la importancia de la filosofía en el nacimiento de la educación, desde la Academia platónica, los paseos aristotélicos, la Edad Media y la formación actual del profesorado. Hacemos un recorrido por los planes de estudio de magisterio para comprender el porqué de la situación actual. Esta situación nos lleva a concluir la deficiente formación humana en magisterio y el usual desprecio del pensamiento filosófico. Nadie aprecia lo que desconoce.

Abstract

The philosophy has been leaving the curricula of secondary education and the faculties of education. The history of education and the importance of philosophy in the birth of education are analyzed in a general way, from the Platonic academy, the Aristotelian walks, the Middle Ages and current teacher training. We take a tour of the teaching curricula to understand the reason for the current situation. This situation leads us to conclude the deficient human training in teaching and the usual contempt for philosophical thought. No one appreciates what he does not know.

Palabras clave: Historia, filosofía, planes de estudio, magisterio, humanismo.

Keywords: History, Philosophy, Curricula, Teaching, Humanism.

1. Introducción

La Historia de la Educación hasta el siglo XXI prefigura nuestra intuición. Unas breves catas históricas confirman el hecho de que durante siglos la Filosofía fue una estrella supergigante y luminosa. Es verdad que, con la Edad Media, la Escolástica la relegó a un segundo plano en favor de la Teología (*Philosophia ancilla Theologiae*), pero no obstante, se mantuvo como un fundamento fuerte en el estudio de la Teología y de otras disciplinas profesionalizantes.

La primera cata nos lleva a la alta Edad Media. Desde antiguo (siglo V) las Artes Liberales fueron los estudios introductorios para otros estudios y carreras, la base sobre la cual se fundamentaba la Teología, la Medicina o el Derecho. Con el tiempo, en la Baja Edad Media, las Artes Liberales quedaron integradas en el mismo estudio de la Filosofía. En la obra *De divisione philosophiae*, de Domingo Gundisalvo (c. 1110-c. 1181), las artes del *trivium* incluyen en la propedéutica a la filosofía, como distinta de la lógica, y las del *quadrivium* en la correspondiente a la filosofía teórica, como física y matemáticas (Blaich et al., 2004).